

Descrição de Atividade – Semana Meio Ambiente 2019

Entidade Executora: Instituto Ecosis

Entidade Beneficiária: Escola João Paulo

Entidade Parceira: Não há

Responsável pela Atividade: Gustavo Duval Leite - Biólogo

Auxiliar: Caroline Cretella Nascimento - Oceanógrafa

Local: Escola João Paulo Zona Sul – Porto Alegre/RS

Data: 06/06/19 – Horário: 14 as 16:30

Participantes: 82 crianças de 6 a 7 anos
4 professores

Tipo de Atividade: Dinâmica coletiva

Tema/assunto: Meio Ambiente – Foco em resíduos

Duração: 2 atividades de 1 hora

Descrição Sumária:

Propõem-se executar a dinâmica em dois grupos de cerca de 40 crianças, com uma duração de 1 hora para cada grupo.

A atividade será conduzida preferencial em ambiente externo, porém dentro da área da escola que comporte com segurança e conforme todo público. Este local deve ser sugerido pelos professores da escola.

Os alunos e professores serão provocados a refletir sobre o que é meio ambiente e como fazem parte dele. Logo em seguida será dado enfoque em quais os reflexos de nossa vida para com a natureza, de forma a concluir sobre a geração de resíduos cada um.

Esta primeira etapa terá duração de 15 a 20 minutos e será mais uma conversa expositiva.

Na sequência alguns resíduos passíveis de reciclagem, tais como garrafas PET, caixa tetrapak, latinhas, pilhas, papel, resíduos de orgânico, serão despejados de forma aleatória em uma área próxima as crianças, porém onde elas possam ver todos os itens.

Após isso elas serão provocadas a destinar os diferentes tipos de resíduos em lixeiras com cores específicas para cada tipo de resíduos que estarão distribuídas pelo pátio da escola.

Para viabilizar a organização, propõem-se dividir a turma de 40 alunos em 4 grupos, onde cada grupo receberá uma folha A3 colorida conforme a categoria do resíduo que será coletado pelo grupo. Nesta folha, terá ainda gravuras dos exemplos dos resíduos que eles devem coletar e colocar na lixeira correspondente.

Cada aluno ou o grupo (dependerá da situação na hora) fará, inicialmente, a coleta dos resíduos de sua responsabilidade, mediante orientação e acompanhamento dos ministrantes e a colocação em sacola plástica de lixo.

Após todos os resíduos terem sido coletados e colocados nas sacolas, os alunos serão provocados a definir em que cor de lixeira cada saco deve ser destinado.

Uma vez isso feito, será dito que as diferentes lixeiras (baldes coloridos), estão distribuídas pela escola, e os alunos, então, serão convidados a procurarem e trazerem as lixeiras conforme a cor do seu grupo.

A atividade encerra-se quando todos os 4 grupos tiverem trazido as lixeiras e colocado os resíduos corretamente, com o Gustavo dando os parabéns a todos e uma frase de reflexão.

(Se houver tempo, será abordado a questão de uma composteira e como funciona)

Recursos Necessários a serem fornecidos pela Escola João Paulo:

- Apoio de 2 educadores.
- 6 cartazes ou cartolina A3 (cada um de uma cor e contendo gravuras de exemplos de resíduos cor respectiva)
- 6 Baldes – vermelho, azul, amarelo, laranja (**verde e marrom para uso pelo palestrante somente**);
- Sacos de lixo grandes na cor preta (50 a 100 litros)
- Exemplares de resíduos de 6 tipos:
 - **Resíduos plásticos** (sacolas plásticas, copos, garrafa pet, canudo, tampinhas, e embalagens em geral)
 - **Resíduos papel e papelão** (embalagem tetrapak, caixas em geral, embalagem de papel, jornais e etc.)
 - **Resíduos de Metal** – latinhas e lacre, enlatados (cuidado com embalagem cortante)
 - **Resíduo eletrônico / perigoso** – pilhas, bateria de celular, cabos, pequenos equipamentos eletrônicos etc.)
 - **Resíduos de vidro** – garrafa de vidro, embalagem de conserva etc.
 - **Resíduo Orgânico** – cascas de frutas, folhas de árvores, erva mate e etc.